

ЕВРОПЕЙСКИТЕ ГРАЖДАНИ СА НАСТРОЕНИ ПОЛОЖИТЕЛНО ЗА ЕВРОПЕЙСКА ЕНЕРГИЙНА ПОЛИТИКА, СПОРЕД ПРОУЧВАНЕ НА ЕВРОБАРОМЕТЪР

Публикуван на: 24-01-2006

Източник: [Делегация на Европейската комисия в България](#)



Мнозинството от граждани на ЕС (47 процента) предпочита решения на европейско ниво относно новите енергийни предизвикателства, като сигурността на доставките на енергия, нарастващата енергийна консумация и климатичните изменения, 37 процента предпочитат решенията да се взимат на национално ниво, а 8 процента – на местно ниво.

Това е един от изводите от проучване на Евробарометър, представено днес от комисаря по енергетиката Андрис Пиебалгс.

Хората, запитани в анкетата, са предпочитали енергията от възобновяеми източници, както и научните изследвания и развитието като средства за справяне с тези проблеми, а също така са показали и желание да се запознаят по-добре с начините за ефективно използване на енергията. "Посланието на гражданите е съвсем ясно – енергията представлява обект на загриженост за всички европейци, а хората очакват ясни и конкретни действия на всички политически нива. Европа се нуждае от реална енергийна политика, с акцент върху сигурността на доставянето, конкурентност и устойчивост", заяви комисар Пиебалгс.

Проучването, проведено между 11 октомври и 15 ноември 2005 г. в 25-те страни на ЕС и страните кандидат-членки, показва, че гражданите смятат възобновяемата енергия, научните изследвания и технологиите за главни средства на национално ниво за намаляване на настоящата енергийна зависимост.

Почти половината от всички граждани на ЕС смятат, че техните национални правителства трябва да се концентрират върху развитието на употребата на слънчевата енергия, от популяризирането на нови енергийни технологии (41 процента), както и развитието на употребата на силата на вятъра (31 процента). Регулацията на зависимостта от газ (23 процента) и развитието на ядрената енергия (12 процента) се смятат за по-маловажни от запитаните в анкетата.

[Пълният текст на проучването на pdf](#) (560.66 Kb)