

ЛИДЕРИТЕ НА ЕС В ПРОТИВОРЕЧИЕ ПО Т.НАР. "АБСОРБЦИОНЕН КАПАЦИТЕТ"

Публикуван на: 09-06-2006

Източник: [Портал ЕВРОПА](#)



Абсорбционният капацитет на ЕС да бъде включен в критериите за присъединяване на следващи кандидатки, предлага Австрийското председателство. Великобритания и 10-е нови са против.

Посланиците на страните-членки на ЕС в Брюксел са провели снощи среща, на която са разгледали предложението на председателстващата в момента Съюза Австрия по отношение на разширяването на ЕС. В материал на EUobserver се казва, че в проекта на заключения на срещата на върха на ЕС на 15 и 16 юни, изготвен от Виена, се предлага следващия декември лидерите на ЕС да проведат допълнителен дебат за разширяването на базата на нарочен доклад на Еврокомисията, за "критерия на абсорбционния капацитет на Съюза".

Под "абсорбционен капацитет" се има предвид готовността на самия Европейски съюз да приеме следващи нови страни за членки, уточнява EUobserver.

Изданието пише, че дефиницията на Австрийското председателство за "абсорбционен капацитет" като "критерий" е спорна, тъй като в ЕС далеч не всички смятат, че "абсорбционният капацитет" трябва да се превърне в критерий за присъединяване на нови държави. С други думи, възможностите на ЕС да приеме нови държави не трябва да се включват към условията за присъединяване на кандидатки за членство.

Великобритания и новоприетите през 2004 г. страни-членки са против подхода на Виена. Те са предложили поправки в проекта на заключителен документ, с които се смекчава езикът, изразяващ опасенията покрай разширяването. Литва например предлага да отпадне текстът, с който ЕК се призовава да изготви "специален доклад" за абсорбционния капацитет.

Прочее, в този пасаж се казва, че въпросният доклад на ЕК трябвало да вземе предвид "възприятата на общественото мнение в Съюза" спрямо разширяването. EUobserver обобщава, че досега ЕС официално отрича, че общественото мнение е част от т.нар. "абсорбционен капацитет". Страните, които подкрепят проекто-текста на Виена, са Франция и Холандия.